

VERANTWOORDING DOELSTELLINGEN ONDERSTEUNINGSPLAN - BASISONDERSTEUNING EN EXTRA ONDERSTEUNING



SCHOOLBESTUUR : Stichting Alterius
Samenwerkingsverband: PO3104 (West.Mijnstr.) PO3105 (Maastr.) PO3106 (Parkstad) s.v.p. per SWV separaat invullen voor de in dat SWV participerende scholen
Goedgekeurd namens het bestuur: , (naam en functie)

ACTIVITEITEN

Inzet van middelen SWV verantwoorden; inzet van eigen middelen separaat benoemen.

Doelstellingen OPL Wat willen we bereiken?	Welke activiteiten zijn hiervoor ontplooid in 2017-2018 Wat hebben we daarvoor gedaan?	Specificatie van de activiteiten 2017-2018	Financiële verantwoording Welke middelen zijn hiervoor ingezet?	Welke activiteiten zijn hiervoor gepland in 2018-2019 Wat doen we daarvoor?	Specificatie van de activiteiten 2018-2019	Financiële verantwoording Welke middelen worden hiervoor ingezet?
	Aankruisen hetgeen van toepassing is	Bondig en to the point	in gehele getallen per activiteitsnummer	Aankruisen hetgeen van toepassing is	Bondig en to the point	in gehele getallen per activiteitsnummer
Doelstelling 2: Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau Betreft BAO-scholen	☐ Van curatie naar preventie ☐ Borgen van expertise ☐ In samenwerking en verbinding ☐ Vanaf ondersteuningsniveau 3 ligt er een handelingsgericht plan ☐ Transparante procedures voor ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau ☐ Digitaal volgsysteem vanaf ondersteuningsniveau 3 ☐ Inzet expertise SO/SBO ☐ Ontwikkeling basisondersteuning geborgd in schoolplan	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	1. € 2. € 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. € 9. € 10. € 11. € 12. € 13. € 14. € 15. €	☐ Van curatie naar preventie ☐ Borgen van expertise ☐ In samenwerking en verbinding ☐ Vanaf ondersteuningsniveau 3 ligt er een handelingsgericht plan ☐ Transparante procedures voor ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau ☐ Digitaal volgsysteem vanaf ondersteuningsniveau 3 ☐ Inzet expertise SO/SBO ☐ Ontwikkeling basisondersteuning geborgd in schoolplan	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	1. € 2. € 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. € 9. € 10. € 11. € 12. € 13. € 14. € 15. €
Doelstelling 4: Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau Betreft SO-SBO-scholen	☒ Borgen en ontwikkelen van expertise ☒ Sluitende keten: samenwerking en verbinding ☒ Gericht op plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning (waaronder terugplaatsing) ☒ Flexibele organisatie en aanbod van onderwijs(vormen) en expertise	1. Leerkracht 2. Zorgteam 3. Vakleerkrachten 4. MT 5. Professionalisering team 6. 7. 8.	1. € Eigen Middelen 2. € EM 3. € EM 4. € EM 5. € EM 6. € 7. € 8. €	☒ Borgen en ontwikkelen van expertise ☒ Sluitende keten: samenwerking en verbinding ☒ Gericht op plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning (waaronder terugplaatsing) ☒ Flexibele organisatie en aanbod van onderwijs(vormen) en expertise	1. Leerkracht 2. Zorgteam 3. Vakleerkracht 4. MT 5. Professionalisering team 6. 7. 8.	1. € EM 2. € EM 3. € EM 4. € EM 5. € EM 6. € 7. € 8. €
Doelstelling 5: Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces Betreft alle scholen	☐ Warme overdracht: ☐ van voorschoolse voorzieningen naar PO ☐ binnen PO ☐ van PO naar VO ☐ Kennis van voorschoolse voorzieningen/VO ☐ Afstemmend en aansluitend LVS ☐ Uitstroomprofiel vanaf groep 6	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	1. € 2. € 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. € 9. €	☐ Warme overdracht: ☐ van voorschoolse voorzieningen naar PO ☐ binnen PO ☐ van PO naar VO ☐ Kennis van voorschoolse voorzieningen/VO ☐ Afstemmend en aansluitend LVS ☐ Uitstroomprofiel vanaf groep 6	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	1. € 2. € 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. € 9. €

RESULTATEN & ONTWIKKELING – wat is bereikt tot nu toe

Voor het Samenwerkingsverband als collectief biedt het Bestuursverslag 2017-2018 een analyse van trends en resultaten per doelstelling langs de lijn van de outputindicatoren en wordt jaarlijks de TLV-evaluatie opgesteld. Deze input biedt, samen met de gedetailleerde Bestuursrapportages SOP, kader en aanknopingspunt voor de gevraagde verantwoording per bestuur.

Doelstellingen OPL	Welke resultaten zijn bereikt?	Specificatie van ontwikkelingen/resultaten op hoofdlijnen	Samenhang op hoofdlijnen
<i>Wat willen we bereiken?</i>	<i>Waar zien we dat aan? Wat is het effect?</i>	VERGROENING SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIELEN – FOCUS VAN INTERVENTIES HEEFT GELEGEN OP/LIGT OP (INDICATOREN BINNEN) – ONTWIKKELINGEN EN RESULTATEN BENOEMEN: <i>Verwijzen mag ook, onder het bijvoegen van betreffende informatie</i>	ANALYSE VAN DE IMPACT VAN HET VOORGAANDE OP ONDERSTEUNINGSCONTINUÛM, ZORGPLICHT, ONDERSTEUNINGSTOEWIJZING EN TOELAATBAARHEID o.a. Thuiszitters/Verzuim - Verwijzingen naar s(b)o - Plaatsing in lichtere vorm ondersteuning - Verplaatsingen - Bestendiging Advies VO – Leeftijdsadequate in-, door- en uitstroom - Realisatie uitstroomprofielen <i>Verwijzen mag ook, onder het bijvoegen van betreffende managementrapportages</i>
	<i>Aankruisen hetgeen van toepassing is</i>	<i>Bondig en to the point</i>	<i>Bondig en to the point</i>
Doelstelling 2: Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau <i>Betreft BAO-scholen</i>	☐ Basisscholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten met betrekking tot: ☐ Kwaliteitsstandaard ☐ Planmatig en handelingsgericht werken ☐ Specifieke ondersteuning ☐ Ondersteuningsstructuur ☐ “outreaching” expertise vanuit SO/SBO ingezet ☐ Ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau is doelgericht, transparant en adequaat ☐ Deelnamepercentage SO/SBO daalt ☐ Opschaling naar volgende ondersteuningsoptie is beredeneerd op basis van vastgestelde ondersteuningsbehoeften	ANKERPUNT 1 => KWALITEITSSTANDAARD ANKERPUNT 2 => PLANMATIG EN HANDELINGSGERICHT WERKEN ANKERPUNT 3 => SPECIFIEKE ONDERSTEUNING <u>ANKERPUNT 4 => ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR</u> AUTONOME ONDERSTEUNING: KNOOPPUNTEN: NETWERKONDERSTEUNING => INZET ZORG IN EN OM SCHOOL EN VANUIT COLLEGABESTUREN ONDERWIJS: <u>AANVULLEND</u> SPECIFIEKE VOORZIENINGEN:	
Doelstelling 4: Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau <i>Betreft SO-SBO-scholen</i>	☒ SO/SBO-Scholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten m.b.t.: ☒ Kwaliteitsstandaard ☒ Planmatig en handelingsgericht werken ☒ Specifieke ondersteuning ☒ Ondersteuningsstructuur ☒ Gelegitimeerd en duurzaam specialisme ☒ Expertise SO/SBO wordt ingezet in BAO om leerlingen/school te ondersteunen ☒ OPP voor elke leerling	ANKERPUNT 1 => KWALITEITSSTANDAARD Zie SOP ANKERPUNT 2 => PLANMATIG EN HANDELINGSGERICHT WERKEN Zie SOP ANKERPUNT 3 => SPECIFIEKE ONDERSTEUNING Zie SOP <u>ANKERPUNT 4 => ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR</u> AUTONOME ONDERSTEUNING: Zie SOP KNOOPPUNTEN: Pilot Knooppunt Zorg in en om School is in ontwikkeling NETWERKONDERSTEUNING => INZET ZORG IN EN OM SCHOOL EN VANUIT COLLEGABESTUREN ONDERWIJS: Is in ontwikkeling <u>AANVULLEND</u> SPECIFIEKE VOORZIENINGEN/DUURZAAM SPECIALISME: We komen tegemoet aan alle specifieke ondersteuningsbehoefte mbt SO laag, behalve ODD/CD en hoogbegaafdheid. Dit in combinatie met passend onderwijsaanbod, aanpak (pedagogisch handelen) en passende onderwijstijd 9 indien noodzakelijk). OUTREACHENDE MULTIDISCIPLINAIRE INZET T.B.V. REGULIER BASISONDERWIJS: Orthopedagoge sluit preventief op afroep aan bij MDO en voert indien wenselijk observaties uit tbv plaatsing.	Zie SOP, zie zorgplan,De opbrengsten 17-18 worden nog in kaart gebracht.
Doelstelling 5: Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces <i>Betreft alle scholen</i>	☐ Doorstroom van vve naar PO op gemiddeld 4 jaar, tenzij ☐ Doorstroom van PO naar VO op gemiddeld 12 jaar, tenzij ☐ Schooladvies VVE altijd afgestemd met PO ☐ Schooladvies houdt stand in 3e jaar VO	ANALYSE DOUBLEREN - OMVANG EN EFFECTIVITEIT: AFSTEMMING MET VOORSCHOOL: AFSTEMMING MET VO:	

--	--	--	--