

PASSEND
PRIMAIR ONDERWIJS

Goedgekeurd namens het bestuur: wanda keerbergen , bestuurder per 1 februari 2019 (naam en functie)

Inzet van middelen SWV verantwoord; inzet van eigen middelen separaat benoemen.

Doelstellingen OPL <i>Wat willen we bereiken?</i>	Welke activiteiten zijn hiervoor ontplooid in 2017-2018 <i>Wat hebben we daarvoor gedaan?</i>	Specificatie van de activiteiten 2017-2018	Financiële verantwoording <i>Welke middelen zijn hiervoor ingezet?</i>	Welke activiteiten zijn hiervoor gepland in 2018-2019 <i>Wat doen we daarvoor?</i>	Specificatie van de activiteiten 2018-2019	Financiële verantwoording <i>Welke middelen worden hiervoor ingezet?</i>
	<i>Aankruisen hetgeen van toepassing is</i>	<i>Bondig en to the point</i>	<i>in gehele getallen per activiteitsnummer</i>	<i>Aankruisen hetgeen van toepassing is</i>	<i>Bondig en to the point</i>	<i>in gehele getallen per activiteitsnummer</i>
Doelstelling 2: Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau <i>Betreft BAO-scholen</i>	☒ Van curatie naar preventie ☒ Borgen van expertise ☒ In samenwerking en verbinding ☒ Vanaf ondersteuningsniveau 3 ligt er een handelingsgericht plan ☒ Transparante procedures voor ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau ☒ Digitaal volgsysteem vanaf ondersteuningsniveau 3 ☒ Inzet expertise SO/SBO ☒ Ontwikkeling basisondersteuning geborgd in schoolplan	1. Taalcursus ECLG met blokjes voor dyslexie 2. BCO Pallas rekencursus 3. kinderbespreking studie Christof Wiechert 4. Literatuur kinderbespreking Christof Wiechert 5. literatuur hoogbegaafdheid vrije school 6. Zutphense zomercursus team 7. ECLG training rekenen met sprongen vooruit 8. RT syndroom van down (08-2017/07-2018) 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	1. € 350 2. € 564 3. € 35 4. € 241.95 5. € 79 6. € 1680 7. € 954.70 8. € 6120 9. € 10. € 11. € 12. € 13. € 14. € 15. €	☒ Van curatie naar preventie ☒ Borgen van expertise ☒ In samenwerking en verbinding ☒ Vanaf ondersteuningsniveau 3 ligt er een handelingsgericht plan ☒ Transparante procedures voor ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau ☒ Digitaal volgsysteem vanaf ondersteuningsniveau 3 ☒ Inzet expertise SO/SBO ☒ Ontwikkeling basisondersteuning geborgd in schoolplan	1. Lezing dr Baliei 2. Drempelonderzoek klas 5 3. BVS Studiedag 4. RT syndroom van Down(08-2018/12-2018) 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	1. € 180.00 2. € 267 3. € 1448 4. € 3330 5. € 6. € 7. € 8. € 9. € 10. € 11. € 12. € 13. € 14. € 15. €
Doelstelling 4: Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau <i>Betreft SO-SBO-scholen</i>	☒ Borgen en ontwikkelen van expertise ☒ Sluitende keten: samenwerking en verbinding ☐ Gericht op plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning (waaronder terugplaatsing) ☒ Flexibele organisatie en aanbod van onderwijs(vormen) en expertise	1. drempelonderzoek 2. BVS leerlingonderzoek 3. antroposofische speelplezier leerlijn (KDV-PO) 4. leerlingonderzoek ECLG 5. 6. 7. 8.	1. € 342.00 2. € 3975 3. € 877.86 4. € 1810 5. € 6. 7. € 8. € 9. €	☒ Borgen en ontwikkelen van expertise ☒ Sluitende keten: samenwerking en verbinding ☐ Gericht op plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning (waaronder terugplaatsing) ☒ Flexibele organisatie en aanbod van onderwijs(vormen) en expertise	1. Leerlingenonderzoek ECLG 2. Mosa Lira Ambulante zorg 3. Mosa Lira Syndroom van Down 4. Leerlingen onderzoek / ECLG 5. Leerlingen onderzoek / BVS 6. Externe RT 7. 8.	1. € 520 2. € 1600 3. € 6400 4. € 5. € 6. € 7. € 8. €
Doelstelling 5: Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces <i>Betreft alle scholen</i>	☒ Warme overdracht: ☒ van voorschoolse voorzieningen naar PO ☒ binnen PO ☐ van PO naar VO ☐ Kennis van voorschoolse voorzieningen/VO ☒ Afstemmend en aansluitend LVS ☐ Uitstroomprofiel vanaf groep 6	1. BVS periode onderwijs 2. BVS VVE beleid doorlopende leerlijn 3. Materialen cooperatieve werkvormen 4. Literatuur 5. Begrijpend lezen /CED- groep 6. LOVS 7. Cons Artsenprak. van Tellingen / Menskunde 8. Dedicon/Spelling Claroread:Dyslexie 9.	1. € 190 2. € 877.86 3. € 650 4. € 304.29 5. € 770 6. € 120.94 7. € 700 8. € 297 9. €	☒ Warme overdracht: ☒ van voorschoolse voorzieningen naar PO ☒ binnen PO ☐ van PO naar VO ☐ Kennis van voorschoolse voorzieningen/VO ☒ Afstemmend en aansluitend LVS ☐ Uitstroomprofiel vanaf groep 6	1. Literatuur 2. RT Tijdschrift Balans 3. Dedicon/Spelling Claroread:Dyslexie 4. Woordhelder/Claroread 5. BVS VVE beleid doorlopende leerlijn 6. Cons Artsenprak.van Tellingen / Menskunde 7. ECLG / Faalangst reductie 8. 9.	1. € 264.92 2. € 100 3. € 76.5 4. € 1255.65 5. € 877.86 6. € 1050 7. € 422.75 8. € 9. €

RESULTATEN & ONTWIKKELING – wat is bereikt tot nu toe

Voor het Samenwerkingsverband als collectief biedt het Bestuursverslag 2017-2018 een analyse van trends en resultaten per doelstelling langs de lijn van de outputindicatoren en wordt jaarlijks de TLV-evaluatie opgesteld. Deze input biedt, samen met de gedetailleerde Bestuursrapportages SOP, kader en aanknopingspunt voor de gevraagde verantwoording per bestuur.

Doelstellingen OPL	Welke resultaten zijn bereikt?	Specificatie van ontwikkelingen/resultaten op hoofdlijnen	Samenhang op hoofdlijnen
<i>Wat willen we bereiken?</i>	<i>Waar zien we dat aan? Wat is het effect?</i>	VERGROENING SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIELEN – FOCUS VAN INTERVENTIES HEEFT GELEGEN OP/LIGT OP (INDICATOREN BINNEN) – ONTWIKKELINGEN EN RESULTATEN BENOEMEN: <i>Verwijzen mag ook, onder het bijvoegen van betreffende informatie</i>	ANALYSE VAN DE IMPACT VAN HET VOORGAANDE OP ONDERSTEUNINGSCONTINUÛM, ZORGPLICHT, ONDERSTEUNINGSTOEWIJZING EN TOELAATBAARHEID o.a. Thuiszitters/Verzuim - Verwijzingen naar s(b)o - Plaatsing in lichtere vorm ondersteuning - Verplaatsingen - Bestendinging Advies VO – Leeftijdsadequate in-, door- en uitstroom - Realisatie uitstroomprofielen <i>Verwijzen mag ook, onder het bijvoegen van betreffende managementrapportages</i>
	<i>Aankruisen hetgeen van toepassing is</i>	<i>Bondig en to the point</i>	<i>Bondig en to the point</i>
Doelstelling 2: Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau <i>Betreft BAO-scholen</i>	☒ Basisscholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten met betrekking tot: ☒ Kwaliteitsstandaard ☒ Planmatig en handelingsgericht werken ☒ Specifieke ondersteuning ☒ Ondersteuningsstructuur ☐ “outreaching” expertise vanuit SO/SBO ingezet ☐ Ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau is doelgericht, transparant en adequaat ☐ Deelnamepercentage SO/SBO daalt ☐ Opschaling naar volgende ondersteuningsoptie is beredeneerd op basis van vastgestelde ondersteuningsbehoeften	ANKERPUNT 1 => KWALITEITSSTANDAARD voldoende ANKERPUNT 2 => PLANMATIG EN HANDELINGSGERICHT WERKEN voldoende ANKERPUNT 3 => SPECIFIEKE ONDERSTEUNING verankert in zorgstructuur in school, expertise door professionalisering ANKERPUNT 4 => ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR AUTONOME ONDERSTEUNING: Groeïend in deskundigheid betreffende pedagogiek en didactiek KNOOPPUNTEN: effectiviteit regiofunctie knooppunt vergroten NETWERKONDERSTEUNING => INZET ZORG IN EN OM SCHOOL EN VANUIT COLLEGABESTUREN ONDERWIJS: Goede samenwerking met collega besturen. Inzet vrijeschoolnetwerk ondersteuning op didactiek en pedagogiek AANVULLEND SPECIFIEKE VOORZIENINGEN: nvt	
Doelstelling 4: Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau <i>Betreft SO-SBO-scholen</i>	☐ SO/SBO-Scholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten m.b.t.: ☐ Kwaliteitsstandaard ☐ Planmatig en handelingsgericht werken ☐ Specifieke ondersteuning ☐ Ondersteuningsstructuur ☐ Gelegitimeerd en duurzaam specialisme ☐ Expertise SO/SBO wordt ingezet in BAO om leerlingen/school te ondersteunen ☐ OPP voor elke leerling	ANKERPUNT 1 => KWALITEITSSTANDAARD ANKERPUNT 2 => PLANMATIG EN HANDELINGSGERICHT WERKEN ANKERPUNT 3 => SPECIFIEKE ONDERSTEUNING ANKERPUNT 4 => ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR AUTONOME ONDERSTEUNING: KNOOPPUNTEN: NETWERKONDERSTEUNING => INZET ZORG IN EN OM SCHOOL EN VANUIT COLLEGABESTUREN ONDERWIJS: AANVULLEND SPECIFIEKE VOORZIENINGEN/DUURZAAM SPECIALISME: OUTREACHENDE MULTIDISCIPLINAIRE INZET T.B.V. REGULIER BASISONDERWIJS:	
Doelstelling 5: Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces <i>Betreft alle scholen</i>	☒ Doorstroom van ve naar PO op gemiddeld 4 jaar, tenzij ☒ Doorstroom van PO naar VO op gemiddeld 12 jaar, tenzij ☒ Schooladvies VVE altijd afgestemd met PO ☒ Schooladvies houdt stand in 3e jaar VO	ANALYSE DOUBLEREN - OMVANG EN EFFECTIVITEIT: 2018-2019 Geen uitstroom naar speciaal onderwijs; meer eigen leerlijnen. 2018-2019 2 leerlingen vanuit het SO naar onze school; resultaat is positief. AFSTEMMING MET VOORSCHOOL: 2018-2019 Beleid uitgewerkt op stichtingsniveau. In 2018-2019 geen VVE leerlingen ingestroomd.	VVE: samenwerking met antroposofische kinderopvang Istia, Noach en VO BLS Maastricht Het streven is een Antroposofisch kindcentrum 0 t/m 18 te vormen. Ruimte voor kleuterverlenging (doublure) bij jonge kleuters (aug-dec leerlingen) werkt positief in de ontwikkeling ten aanzien van aanvankelijk leren. De basis is steviger. De positieve resultaten van inclusief onderwijs en gehanteerde de standaarden van eindresultaten zijn landelijk niet op elkaar afgestemd. Het positieve resultaat van inclusief onderwijs kan een negatief resultaat tweeweg brengen op eindresultaten. Bij BLS nu nog niet van toepassing.

		AFSTEMMING MET VO: Doorlopende leerlijn met Bernard Lievegoed VO Maastricht. Advies leerlingen blijft gecontinueerd.	aug. 2017 t/m juli 2018 13 instroom van leerlingen uit de regio. aug.2018 t/m febr. 2019 11 instroom van leerlingen uit de regio.
--	--	---	--