|  |
| --- |
| schoollogo kan als afbeelding  binnen dit frame  -formaat vooraf aanpassen-  geplakt worden na het  selecteren en deleten van deze tekst  tekst ook deleten bij geen logo |

# DUIDEN & DOEN

### DATA – DUIDEN – DOELEN – DOEN

### VASTE ONDERDELEN leerlingdossier IN NIVEAU 3 / 4 / 5 TEN BEHOEVE VAN opp/hp/OKR

**Datum:**   -  -

**School:**

**Leerling**

Achternaam:

Voorvoegsels:

Voornamen:

Geboortedatum:   -  -

1. **Ondersteuningsbehoefte *samenvatting - vul eerst pagina 2 en verder in***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *- wat heeft de leerling nodig* | | | | **Duiding door de school / Deskundige voorschools** | | | |
| *- aankruisen hetgeen van toepassing is* | | | |  |  |  |  |
| *- intensiteit\* duiden vanuit eigen context/schoolsoort* | | | | **Leren - ontwikkeling** | **Sociaal-Emotioneel-Gedrag** | **Fysiek - Medisch** | **Thuis - Opvoeding \*\*** |
| **Primaire focus** *(één item kiezen)* | | | |  |  |  |  |
|  | Didactisch |  | Pedagogisch |  |  |  |  |
| **Ondersteuningsbehoefte onderwijs** *langs de lijn van de IVO-velden* | | | | Intensiteit | Intensiteit | Intensiteit |  |
|  | Aandacht en tijd | | | **L  M  Z** | **L  M  Z** | **L  M  Z** |  |
|  | Materialen en aanpak | | | **L  M  Z** | **L  M  Z** | **L  M  Z** |  |
|  | Ruimtelijke omgeving | | | **L  M  Z** | **L  M  Z** | **L  M  Z** |  |
|  | Expertise | | | **L  M  Z** | **L  M  Z** | **L  M  Z** |  |
|  | Samenwerking extern | | | **L  M  Z** | **L  M  Z** | **L  M  Z** |  |
| **Ondersteuningsbehoefte zorg** *langs de lijn matrix afbakening onderwijs en zorg* | | | | Intensiteit | Intensiteit | Intensiteit |  |
|  | Persoonlijke verzorging | | | **L  M  Z** | **L  M  Z** | **L  M  Z** |  |
|  | Verpleging | | | **L  M  Z** | **L  M  Z** | **L  M  Z** |  |
|  | Begeleiding individueel | | | **L  M  Z** | **L  M  Z** | **L  M  Z** |  |
|  | Behandeling | | | **L  M  Z** | **L  M  Z** | **L  M  Z** |  |
| **Ondersteuningsbehoefte anders** | | | | Intensiteit | Intensiteit | Intensiteit |  |
|  |  | | | **L  M  Z** | **L  M  Z** | **L  M  Z** |  |
|  |  | | | **L  M  Z** | **L  M  Z** | **L  M  Z** |  |

***\* Intensiteit L: Lichte ondersteuningsbehoefte =>*** *op afroep / incidenteel => aansturing handelingen / op verzoek en controle*

***M: Matige ondersteuningsbehoefte =>*** *regelmatig / vaak => overname deelhandelingen / soms één op één*

***Z: Zware ondersteuningsbehoefte =>*** *intensief / zeer intensief => overname alle handelingen / één op één*

***\*\**** *Bedoeld is: duiden van behoeften in het onderwijs die het gevolg zijn van facetten in opvoeding of thuissituatie.   
 Niet bedoeld: kwalificatie van opvoeding of thuissituatie.*

1. **Typering leerling** *wat zien we bij / wat weten we van de leerling*

*In de kern, kort en bondig beschrijven in maximaal 15 regels.*

1. **Compenserende en Belemmerende factoren**

De compenserende en belemmerende factoren zijn beschreven.

nee => onderstaand beschrijven  ja => compleet beschreven in bijlage

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **COMPENSEREND** | **BELEMMEREND** |
| **LEERLING** |  |  |
| Cognitie / Leren / Ontwikkeling |  |  |
| Sociaal emotioneel / Gedrag |  |  |
| Lichamelijk |  |  |
| Spraak / Taal |  |  |
| Werkhouding |  |  |
| Overig |  |  |
| **SCHOOL** |  |  |
| Leerkracht |  |  |
| Groep |  |  |
| Schoolorganisatie |  |  |
| **BUITEN SCHOOL** |  |  |
| Gezin |  |  |
| Vrije tijd |  |  |
| Zorg |  |  |
| **ANDERS** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Didactisch Functioneringsniveau**

Uitdraai L(O)VS bijgevoegd  ja

Cito-score **I+** (A+) **of V-** (E-)=> adaptief getoetst ?  ja => uitdraai Cito en Functioneringsniveau bijgevoegd  ja

nee => reden:

1. **Eigen leerlijn / Afwijkend onderwijsprogramma**

nee  ja => leerrendementsverwachting benoemen en onderbouwen of verwijzen naar bijlage:

1. **Uitstroomprofiel**  *verplicht invullen vanaf groep 6 / 10 jaar* - *één item kiezen*

PRO  VMBO basis  VMBO kader  VMBO theoretische leerweg

VMBO basis/lwoo  VMBO kader/lwoo  HAVO

VSO  VSO dagbesteding  VSO arbeid  VWO

1. **Ondersteuningsbehoefte onderwijs** *handelingsgericht en concreet specificeren -* ***hetgeen van toepassing is***

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogisch |  |
| Didactisch |  |
| **IVO-velden:** | **Leren – Ontwikkeling** |
| Aandacht en tijd |  |
| Materialen en aanpak |  |
| Ruimtelijke omgeving |  |
| Expertise |  |
| Samenwerking extern |  |
| **IVO-velden:** | **Sociaal – Emotioneel – Gedrag** |
| Aandacht en tijd |  |
| Materialen en aanpak |  |
| Ruimtelijke omgeving |  |
| Expertise |  |
| Samenwerking extern |  |
| Thuis - Opvoeding |  |
| **IVO-velden:** | **Fysiek – Medisch** |
| Aandacht en tijd |  |
| Materialen en aanpak |  |
| Ruimtelijke omgeving |  |
| Expertise |  |
| Samenwerking extern |  |
| **IVO-velden:** | **Thuis – Opvoeding** |
| Aandacht en tijd |  |
| Materialen en aanpak |  |
| Ruimtelijke omgeving |  |
| Expertise |  |
| Samenwerking extern |  |

**Ondersteuningsbehoefte zorg** *o.a. langs de lijn van de matrix afbakening onderwijs en zorg*

|  |  |
| --- | --- |
| Persoonlijke verzorging |  |
| Verpleging |  |
| Begeleiding individueel |  |
| Behandeling |  |

**Ondersteuningsbehoefte anders**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. **Knooppunt onderwijs-zorg**

*Aankruisen hetgeen van toepassing is*

|  |  |
| --- | --- |
| Betrokken: | JGZ (S)MW (team)Toegang Jeugd  anders:  1K,1G,1P,1R verwijsindex/jeugdlinq  anders:  nvt nee Indien nee, toelichten: |

1. **Inzet => voorafgaand - lopend - gepland**

|  |
| --- |
| **OUDERS – INZET UIT EIGEN MIDDELEN:** *(bijv. huiswerkbegeleiding, kindercoach)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZORGONDERSTEUNING BUITEN SCHOOL(TIJD) / THUIS**  - *begeleiding* - *opvang* - *behandeling* - *zorg - medicatie - materialen -* | | |
| JW (Jeugdwet) | begeleiding  (persoonlijke) verzorging | PGB (persoonsgebonden budget  ZIN (zorg in natura) |
| JW (Jeugdwet) | ernstige enkelvoudige dyslexie  psychische zorgverlening |  |
| ZVW (Zorgverzekeringswet) | verpleging  paramedische zorg (fysiotherapie, logopedie, ergotherapie, etc.) |  |
| WLZ (Wet Langdurige Zorg) | 24-uurs-zorg:permanent toezicht en permanente zorg bij (combinatie van)  verstandelijke, lichamelijke, zintuiglijke beperking | PGB (persoonsgebonden budget  ZIN (zorg in natura) |
| Anders | ouders |  |
| **Interventies** *=> hetgeen van toepassing is beschrijven of verwijzen naar / in het veld gaan staan en intikken*  *=> onderstaand blok kan worden gekopieerd en aangeplakt voor parallel-/opvolgende interventies* | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **wanneer-periode** |  |
| doel - beoogd resultaat |  |
| aanpak - actie |  |
| door discipline - wie |  |
| evaluatie |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZORGONDERSTEUNING BINNEN SCHOOL(TIJD)**  - *begeleiding* - *opvang* - *behandeling* - *zorg - medicatie - materialen -* | | |
| JW (Jeugdwet) | begeleiding  (persoonlijke) verzorging | PGB (persoonsgebonden budget  ZIN (zorg in natura) |
| JW (Jeugdwet) | ernstige enkelvoudige dyslexie  psychische zorgverlening |  |
| ZVW (Zorgverzekeringswet) | verpleging  paramedische zorg (fysiotherapie, logopedie, ergotherapie, etc.) |  |
| WLZ (Wet Langdurige Zorg) | 24-uurs-zorg:permanent toezicht en permanente zorg bij (combinatie van)  verstandelijke, lichamelijke, zintuiglijke beperking | PGB (persoonsgebonden budget  ZIN (zorg in natura) |
| Anders | ouders |  |
| **Interventies** *=> hetgeen van toepassing is beschrijven of verwijzen naar / in het veld gaan staan en intikken*  *=> onderstaand blok kan worden gekopieerd en aangeplakt voor parallel-/opvolgende interventies* | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **wanneer-periode** |  |
| doel - beoogd resultaat |  |
| aanpak - actie |  |
| door discipline - wie |  |
| evaluatie |  |

|  |
| --- |
| **ONDERWIJSONDERSTEUNING**  *- interventies bij deze leerling => handelingsgericht – concreet – geëvalueerd – gerelateerd aan de ondersteuningsbehoefte*  *- wat is reeds ondernomen en bereikt / wat wordt er ondernomen*  *- hetgeen van toepassing is beschrijven of verwijzen naar / in het veld gaan staan en intikken*  *- onderstaande blokken kunnen worden gekopieerd en aangeplakt voor parallel-/opvolgende interventies / indeling handhaven* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau 1 en 2: *Interventies op groepsniveau, voor zover aanvullend op het groepsplan*** | |
| **wanneer-periode** |  |
| doel - beoogd resultaat |  |
| aanpak - actie |  |
| door discipline - wie |  |
| evaluatie |  |
| onderbouwing opschalen naar niveau 3/4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau 3: *Interventies interne deskundigen - autonome ondersteuning vanuit eigen school en /of schoolbestuur*** | |
| **wanneer-periode** |  |
| doel - beoogd resultaat |  |
| aanpak - actie |  |
| door discipline - wie |  |
| evaluatie |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau 4: *Interventies externe specialisten - cluster 1 & 2, s(b)o-/maatwerkexpertise uit eigen of ander schoolbestuur*** | |
| **wanneer-periode** |  |
| doel - beoogd resultaat |  |
| aanpak - actie |  |
| door discipline - wie |  |
| evaluatie |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau 5: *Interventies in s(b)o, gerelateerd aan de doelen van plaatsing*** | |
| **wanneer-periode** |  |
| doel - beoogd resultaat |  |
| aanpak - actie |  |
| door discipline - wie |  |
| evaluatie |  |

|  |
| --- |
| **HANDELINGSDEEL OPP / HP IS IN OVEREENSTEMMING MET OUDERS VASTGESTELD:**  ja  nee |

|  |
| --- |
| **ZIENSWIJZE OUDERS** (indien aan de orde)**:** |

**(deze regel verwijderen – hierna gebruik van volledig vrije ruimte voor eigen aanvullingen)**