

Samenwerkingsverbanden PO Passend Primair Onderwijs

Ouder- en Jeugdsteunpunt



**VASTGESTELD DOOR
HET BESTUUR OP
8 DECEMBER 2025**

Westelijke Mijnstreek PO-3104
Maastricht-Heuvelland PO-3105
Parkstad PO-3106



1. CONTEXT

In het vigerende ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband is in paragraaf 6.3. beschreven dat: “naast de informatie die schoolbesturen en scholen ouders geven over de ontwikkelingen van leerlingen, er ook gezamenlijke afspraken zijn over de informatievoorziening op Samenwerkingsverbandniveau. Onderdeel van de informatieplicht van het samenwerkingsverband is het Ouder- en Jeugdsteunpunt”. De basis van dit Ouder- en Jeugdsteunpunt (OJS) ligt in de [Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs](#) (17 juni 2024) zoals in werking getreden op 1 januari 2025. Deze wet regelt dat elk samenwerkingsverband vanaf die datum een ouder- en jeugdsteunpunt moet hebben. De wet is onderdeel van de [verbeteraanpak passend onderwijs](#).

Uit Artikel 19, lid 1 en 2 van de Wet op het Primair Onderwijs:

Het samenwerkingsverband moet zorgen voor een steunpunt dat uitsluitend in het belang van de leerling:

- a. ouders en leerlingen informeert over passend onderwijs en het aanbod van ondersteuningsvoorzieningen binnen het samenwerkingsverband;
- b. ouders en leerlingen advies, steun en begeleiding biedt bij onderwijs en extra ondersteuning, voor zover het gaat om leerlingen bedoeld in artikel 8, vierde lid.

Het steunpunt signaleert relevante ontwikkelingen en informeert het samenwerkingsverband hierover.

In deze wet wordt geregeld:

1. De positie van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte én de positie van ouders versterken.
2. Leerlingen krijgen hoorrecht over het ontwikkelingsperspectief met ingang van 1 augustus 2025.
3. Het schoolondersteuningsprofiel als zodanig komt te vervallen en het ondersteuningsaanbod moet in de schoolgids worden opgenomen met ingang van 1 augustus 2025 .

Deze notitie gaat alleen over de wetswijziging zoals genoemd in het eerste punt. In het samenwerkingsverband is afgesproken dat schoolbesturen (Schoolbesturen aan Zet) zorgdragen voor de invulling van punt 2 en 3.

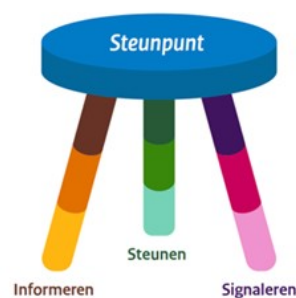
In het ondersteuningsplan moet worden opgenomen op welke wijze het OJS is ingebed in het beleid van het samenwerkingsverband en de wijze waarop het OJS is georganiseerd. Het toezichthoudend bestuur heeft de keuze gemaakt om in het ondersteuningsplan alleen de hoofdlijnen van beleid te beschrijven en om beleidskeuzes (zoals de wijze van inrichting van het OJS) in vademecumbijlagen (behorend bij het Ondersteuningsplan) te vervatten.

2. OUDER- EN JEUGDSTEUNPUNT (OJS)

Een ouder- en jeugdsteunpunt (OJS) is een steunpunt dat ouders en leerlingen informeert over en ondersteunt bij passend onderwijs, uitsluitend in het belang van de leerling. Het OJS bundelt de signalen van ouders en leerlingen en informeert het bestuur van het samenwerkingsverband hierover. Deze informatie wordt gebruikt voor beleidsontwikkeling.

Het ouder- en jeugdsteunpunt heeft drie pijlers:

informereren, ondersteunen en signaleren.





3. TAAKSTELLING OJS: INFORMEREN – STEUNEN - SIGNALEREN

Schematisch en modulair weergegeven op hoofdlijn en detailniveau:



Informeren – Ouders en leerlingen krijgen informatie over passend onderwijs: rechten en plichten, ondersteuningsmogelijkheden en procedures landelijk en in de regio

Bouwstenen pijler informatie





Ondersteunen – Het OJS biedt advies, begeleiding en een luisterend oor bij vragen of zorgen rondom passend onderwijs

Bouwstenen pijler steunen



Signaleren – Het OJS bundelt signalen van ouders en leerlingen en koppelt die anoniem terug aan het Samenwerkingsverband. Zo komt de stem van ouders en leerlingen structureel op de agenda van bestuur en beleid.

Bouwstenen pijler signaleren





In de volgende hoofdstukken wordt de inrichting van deze 3 pijlers -informereren, steunen, signaleren- binnen 3 samenwerkingsverbanden PO 3104-3105-3106, toegelicht.

Bij de opzet van het steunpunt is de startsituatie van elke pijler in beeld gebracht.

4. BEGINSITUATIE SAMENWERKINGSVERBANDEN PO ZUID-LIMBURG

De drie pijlers zijn bij de drie samenwerkingsverbanden PO in Zuid Limburg al vanaf 2014 ingericht, zonder dat hiervoor een wettelijke plicht bestond.

- **Informatie:**
 - De informatieve website van de samenwerkingsverbanden geeft vanaf 2014 veel informatie over de wijze waarop passend onderwijs in de regio is ingericht.
 - Tekst schoolgids (verplicht in elke schoolgids vanaf 2014)
- **Trajectbegeleiders (vanaf 2014):**
 - De trajectbegeleider heeft als taak om het proces van toelaatbaarheid tot extra ondersteuning te begeleiden en een oordeel te geven over de validiteit van het proces en de aanvraag.
 - De trajectbegeleider ondersteunt en bewaakt het werkproces, zowel procedureel als inhoudelijk.
 - De trajectbegeleider informeert, communiceert, adviseert, confronteert en medieert binnen de uitgezette kaders en vervult een cruciale rol in het geven van feedback aan scholen en schoolbesturen.
 - Trajectbegeleiders hebben een goed beeld van de ondersteuningsmogelijkheden binnen (combinaties van) onderwijs-begeleiding-behandeling, de ondersteuningsbehoeften van leerlingen en de sociale kaart van de regio.
- **Knooppunten (vanaf 2018):**
 - Het knooppunt is het verbindingsinstrument tussen onderwijs- en netwerkpartners.
 - Doel van het knooppunt is een integraal beeld verkrijgen van de leerling (en zijn leefomgeving), het vaststellen van de ondersteuningsbehoeften en hierop gebaseerde afspraken over (gelijktijdige en afgestemde) interventies van onderwijs, gemeente en/of zorg (gericht op) thuis en school.
 - Ouders zijn fullpartner in het knooppunt.
- **Zorgplicht en schriftelijke aanmelding (vanaf 2018):**
 - Binnen de samenwerkingsverbanden zijn strikte afspraken gemaakt over schriftelijke aanmelding en de zorgplicht van scholen.
- **Geschillen**
 - Ook als ouders vroegtijdig en volledig over de ondersteuning voor hun kind zijn geïnformeerd en de communicatie tussen school en ouders met respect voor beider rollen is verlopen, kan het zijn dat ouders zich niet in het besluit van de school kunnen vinden.
 - Zij kunnen dan een beroep doen op diverse bezwaar-, klacht- en geschillenregelingen.

5. CONCRETE INVULLING SAMENWERKINGSVERBANDEN PO ZUID-LIMBURG

Informereren

- ⇒ Website www.passendonderwijszuid.nl voor algemene informatie.
- ⇒ Bereikbaarheid van het OJS via de website www.passendonderwijszuid.nl met verwijzing naar landelijke informatiepunten; eenvoudig weergegeven op de website middels doorklikken op het krukje.
- ⇒ Informatie over het samenwerkingsverband in de schoolgidsen van alle scholen in Zuid-Limburg (zie tekst schoolgids).
- ⇒ Telefonische bereikbaarheid voor algemene vragen over Passend Onderwijs.





Ondersteunen

- ⇒ Contactformulier en terugbelfunctie.
- ⇒ Bemensing: trajectbegeleiders SWV (indien niet betrokken bij de casus).
- ⇒ Doorverwijzing en in contact brengen met aangewezen netwerkpartner(s). OJS be vraagt ouder(s) na 2 weken of zij tevreden zijn over de wijze waarop ondersteuning geboden is.
- ⇒ Waar het OJS WÉL in ondersteunt:
 - Informatie en uitleg over passend onderwijs, rechten en procedures.
 - Een luisterend oor bieden voor als een ouder het even niet meer weet.
 - Samen verkennen van opties en vervolgstappen in het belang van de leerling.
 - Versterken van de stem van ouders en jongeren.
 - Doorverwijzing naar de juiste plek als dat nodig is (bijv. school, schoolbestuur, SWV, JGZ, Schoolmaatschappelijk werk, gemeenten, onderwijsconsulenten en/of andere hulp).
- ⇒ Waar het OJS NIET in ondersteunt:
 - Het OJS is geen klachtenloket: formele klachten over school lopen via de klachtenregeling van school, schoolbestuur of samenwerkingsverband.
 - Het OJS neemt geen besluiten over plaatsing, ondersteuning of toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's).
 - Het OJS biedt geen onderwijs/begeleiding bij individuele casussen.
 - Het OJS is geen juridische instantie: het geeft uitleg en advies, maar procedeert niet.
 - Het OJS is een aanvulling, geen vervanging van de verantwoordelijkheid van school, schoolbestuur of samenwerkingsverband.

Signaleren

- ⇒ Het OJS registreert en bundelt signalen van ouders en leerlingen en koppelt die anoniem terug aan de directeur samenwerkingsverband.
- ⇒ De directeur rapporteert periodiek aan het toezichthoudend bestuur: aard van de signalen, wijze van afhandeling, tijdsinvestering.

6. GEFASEERDE INVOERING

Fase tot 1 januari 2026

Informatie en ondersteuning bereikbaar en toegankelijk:

- Acht samenwerkingsverbanden (PO en VO 3102,3104, 3105 en 3106) hebben op de gezamenlijke landingspagina van hun website een tool ontwikkeld waardoor ouders/jeugdigen algemene informatie over passend onderwijs kunnen ontsluiten.
- De samenwerkingsverbanden PO3104-05-06 hebben daarnaast en specifiek voorzien in inrichting van het OJS door koppeling aan en verbinding naar trajectbegeleiders.

Fase vanaf 1 januari 2026

Implementatie van het OJS als beschreven in de werkwijze van het samenwerkingsverband.

