



Academie

# Thema-bijeenkomst OPR

## Ondersteuningsaanbod



Matthijs Stemmer  
Trainer-adviseur | CNV Academie  
12-3-2026





Academie

# Medezeggenschap doe je samen

Kennismaking

✓ Welk schoolbestuur

# Wat gaan we doen vandaag

- ✓ Wat is het Passend Onderwijs?
- ✓ Medezeggenschap binnen Passend Onderwijs
  - ✓ Hoe verhouden de organen zich tot elkaar?
  - ✓ Wie gaat waarover?
- ✓ Achterban & Passend Onderwijs
- ✓ Inhoudelijke dialoog over Passend Onderwijs
  - ✓ Wat nemen wij waar rondom Passend Onderwijs
- ✓ Wrap-up: wat nemen wij mee?

# Wijzigingen WMS

- ✓ In artikel 11, eerste lid, onderdeel r Wms wordt het begrip 'schoolondersteuningsprofiel' vervangen door 'ondersteuningsaanbod van de school.'
- ✓ Artikel 13 lid 1 onder g en artikel 14 onder 1 toevoeging achter schoolgids: met uitzondering van de daarin opgenomen informatie over de basisondersteuningsvoorzieningen, bedoeld in de Wet op het primair onderwijs en de Wet voortgezet onderwijs 2020, en het ondersteuningsaanbod van de school, bedoeld in de Wet op het primair onderwijs, Wet op de expertisecentra en de Wet voortgezet onderwijs 2020;

# CAO PO 2025-2026

## Werkverdelingsplan & Professioneel Statuut

- ervaren onduidelijkheid uren en taken wegnemen: opslagfactor
- Afspraken inzet OOP
- Nadrukkelijke aandacht voor het goede gesprek en draagvlak
- Professioneel statuut als middel voor professionele ruimte

OOP:

Aanscherping afspraken waarneming van leerkrachten



Academie

# Leerlijn medezeggenschap

Naar een proactieve raad



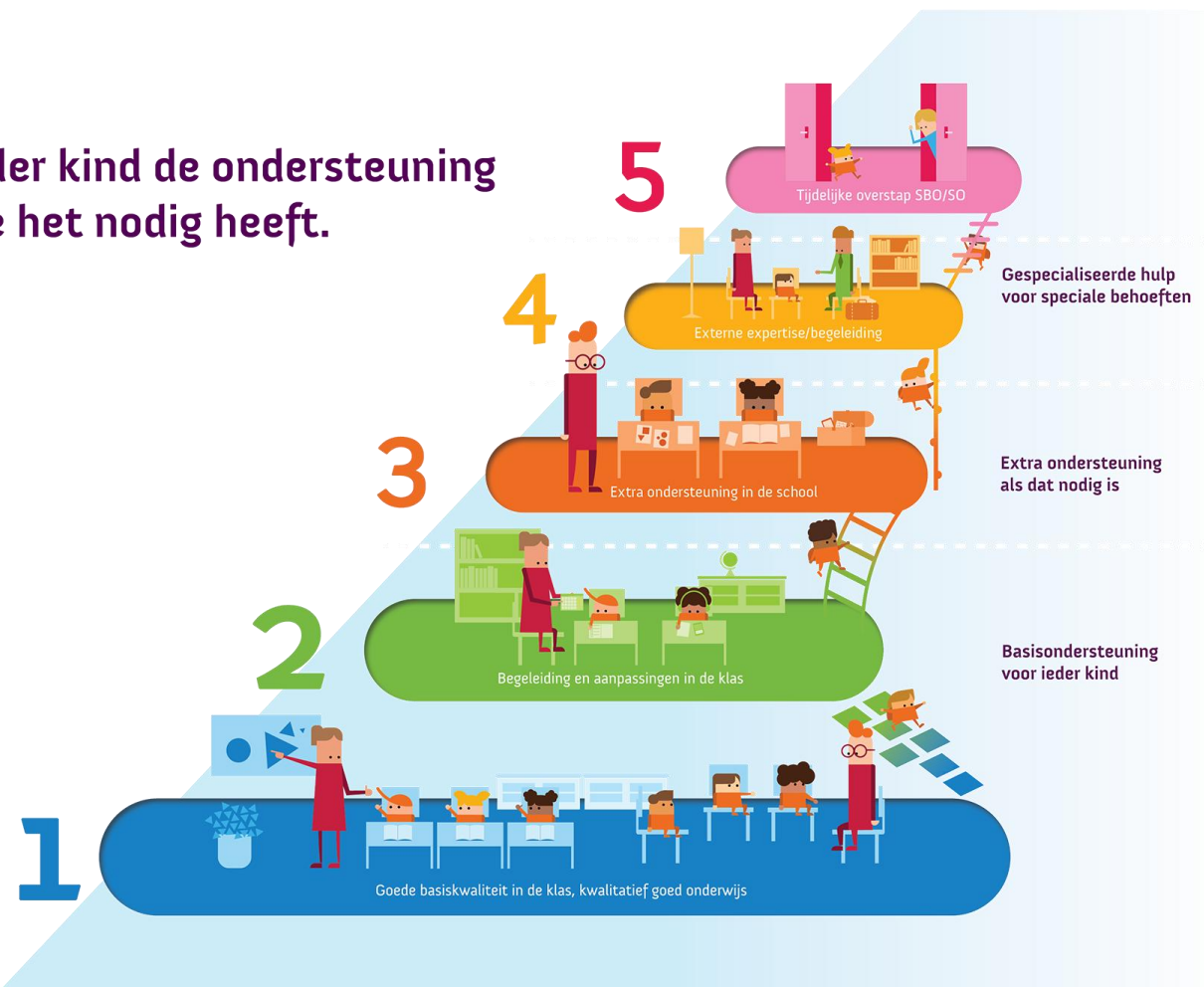


Academie

# Passend Onderwijs

# Passend Onderwijs

Ieder kind de ondersteuning die het nodig heeft.





Academie

## Wie doet wat?

De Ondersteuningsplanraad stemt in met het ondersteuningsplan (WMS 14.a). Hoe weet de Ondersteuningsplanraad wat er bij jullie speelt?

De MR adviseert over het ondersteuningsaanbod op school (WMS 10.1.q). Hoe laten jullie aan de GMR weten / Hoe weet de GMR wat er speelt?



Academie

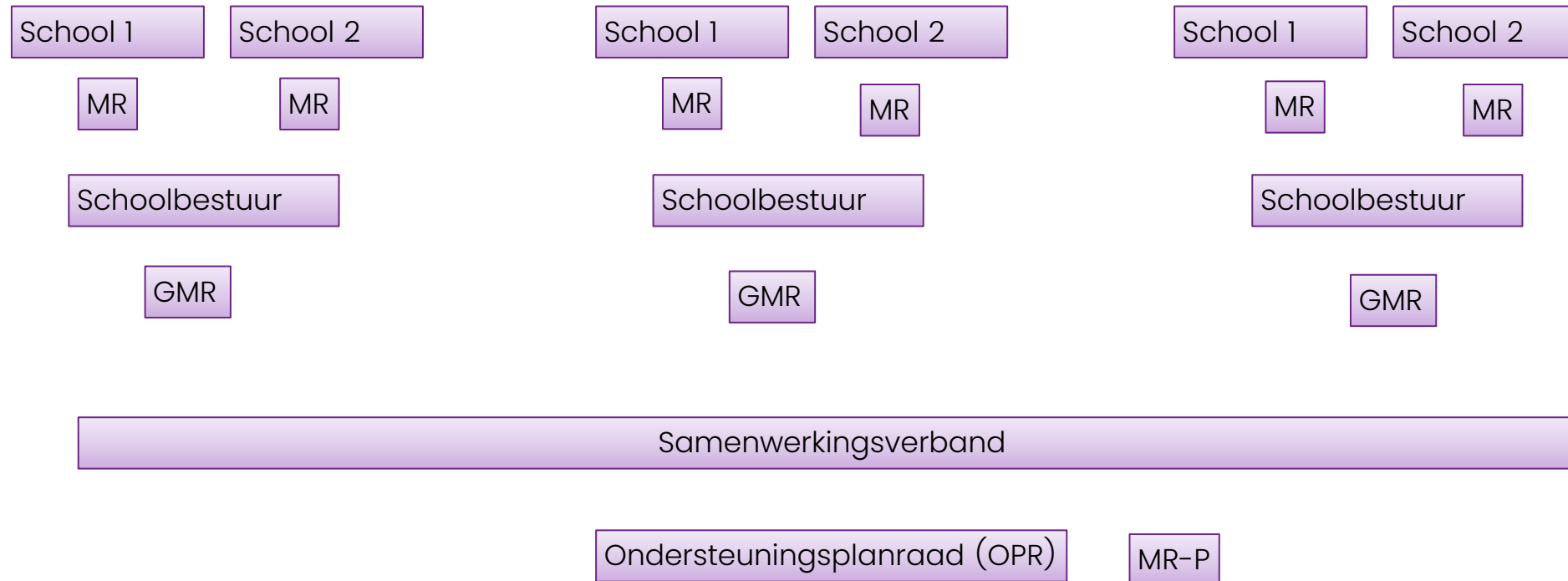
# Inrichting Medezeggenschap

Weten wat je moet – Wet Medezeggenschap op Scholen

Weten wat je mag – Belangen leerlingen, ouders en personeel

Weten wat er speelt? – Wat speelt er bij de achterban

# Inrichting medezeggenschap Passend Onderwijs



# Inrichting medezeggenschap Passend Onderwijs

School 1

School 2

Kan het, lukt het, loopt het?

Schoolbestuur

GMR

School 1

School 2

Kan het, lukt het, loopt het?

Schoolbestuur

GMR

School 1

School 2

Kan het, lukt het, loopt het?

Schoolbestuur

GMR

Samenwerkingsverband

Ondersteuningsplanraad (OPR)

MR-P

# Inrichting medezeggenschap Passend Onderwijs

School 1

School 2

School 1

School 2

School 1

School 2

Ondersteuningsaanbod WMS 10.r advies

Ondersteuningsaanbod WMS 10.r advies

Ondersteuningsaanbod WMS 10.r advies

Schoolbestuur

GMR

- Werkdruk WMS 12.d,h
- Toelating IIn WMS 11.j
- Schoolgids WMS 13.g
- Verzuim ARBO, CAO

Schoolbestuur

GMR

- Werkdruk WMS 12.d,h
- Toelating IIn WMS 11.j
- Schoolgids WMS 13.g
- Verzuim ARBO, CAO

Schoolbestuur

GMR

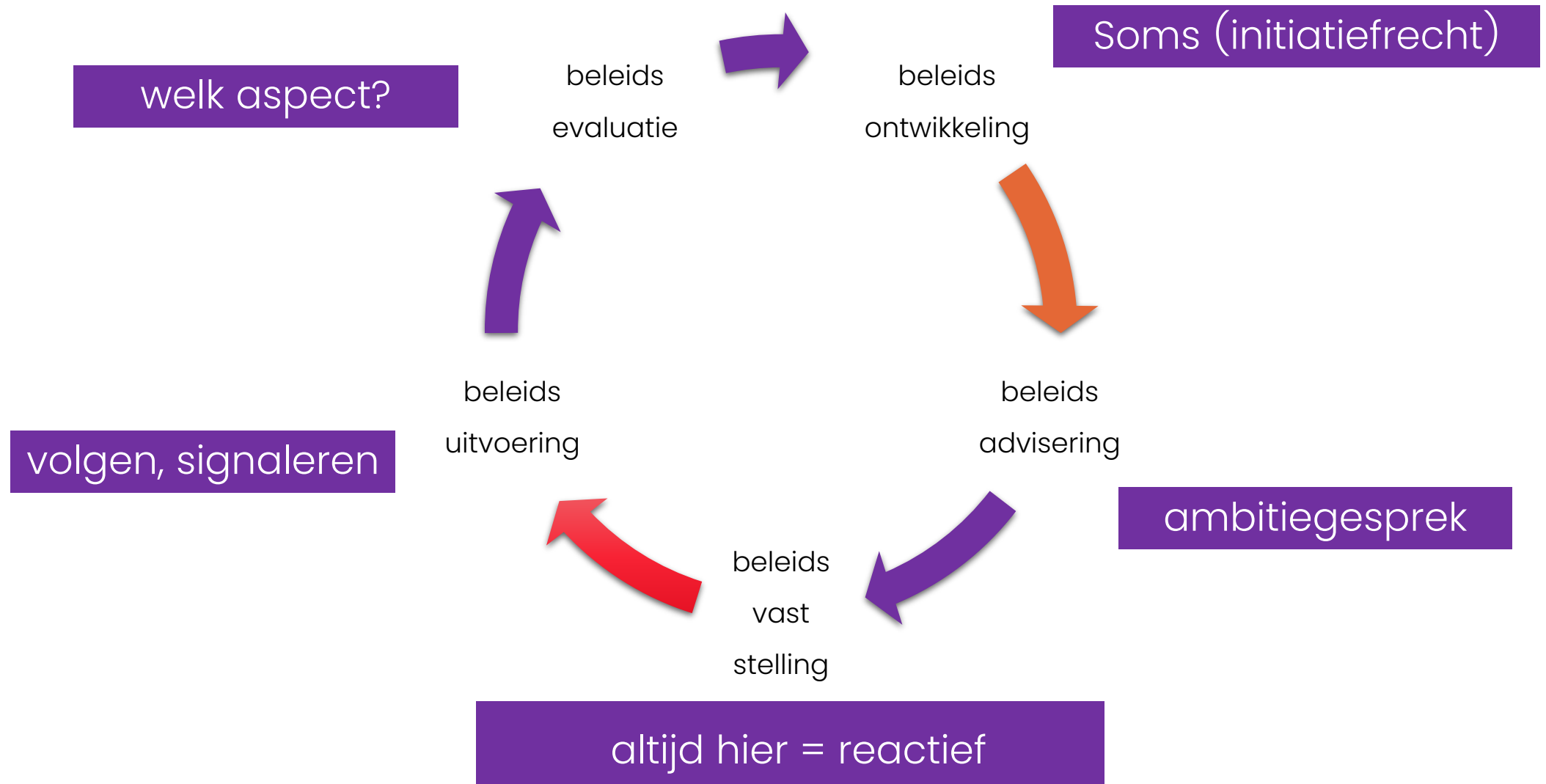
- Werkdruk WMS 12.d,h
- Toelating IIn WMS 11.j
- Schoolgids WMS 13.g
- Verzuim ARBO, CAO

Samenwerkingsverband

Ondersteuningsplan WMS 14.a Instemming

P

# Wanneer komt medezeggenschap in beeld?



# Aan de slag

## Aan de slag met LEGO

Tijdens alle LEGO-opdrachten gelden deze spelregels:

- ✓ Werk zoveel mogelijk samen met collega's uit je eigen bestuur
- ✓ Groepen van 4
- ✓ Noteer de uitkomsten op de flap
  
- ✓ Een bouwwerk hoeft niet 'mooi' te zijn.
- ✓ Een bouwwerk hoeft niet 'af' te zijn.
  
- ✓ Een bouwwerk is niet van jou. Ook een ander mag het gebruiken (en veranderen)
- ✓ Noteer jullie conclusies op de flap
  
- ✓ En de belangrijkste: Help straks opruimen! 😊 Alles op dezelfde plek





Academie



**SERIOUS**PLAY®

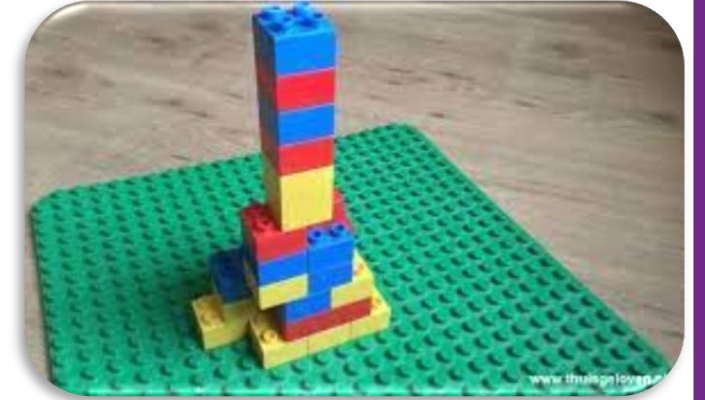
**Waar denk jij aan bij Passend Onderwijs?**

# Waar denk je aan bij Passend Onderwijs?



- ✓ Bouw **IN STILTE & VOOR JEZELF** jouw beeld van Passend Onderwijs (max 4 minuten)

# Waar denk je aan bij Passend Onderwijs?



- ✓ Bouw IN STILTE & VOOR JEZELF jouw beeld van Passend Onderwijs (max 4 minuten)
- ✓ Vertel aan je collega's wat je hebt gezien en gebouwd (4 minuten)
- ✓ Noteer 3 kernwoorden die jullie gezamenlijk beeld van Passend Onderwijs samenvatten op de flap 1 "Mijn beeld"



Academie

# Pauze



**Om alvast over na te denken:**

- ✓ **Werkdruk** – Wat doet Passend Onderwijs met werkdruk?
- ✓ **Formatie** – Is er voldoende ondersteuning beschikbaar?
- ✓ **Ondersteuningsaanbod** – Klopt wat er staat in het ondersteuningsaanbod?
- ✓ **Scholing** – Is er voldoende scholing (geweest)?



Academie



**SERIOUSPLAY**<sup>®</sup>

# Passend Onderwijs in de klas? Wat zie je gebeuren op je school?

- Doel: ophalen van de beelden

# Wat zie je gebeuren in de school & klas rondom Passend Onderwijs?



- ✓ Denk aan:
  - ✓ Werkdruk – Wat doet Passend Onderwijs met werkdruk
  - ✓ Formatie – Is er voldoende ondersteuning beschikbaar
  - ✓ Ondersteuningsaanbod – Klopt het? Is het passend?
  - ✓ Scholing – Is er voldoende scholing (geweest)
- ✓ Bouw **met elkaar**: Wat zijn de knelpunten en kansen rondom Passend Onderwijs in je school?(max 10 minuten)

# Wat zie je gebeuren in de school & klas rondom Passend Onderwijs?



- ✓ Denk aan:
  - ✓ Werkdruk – Wat doet Passend Onderwijs met werkdruk
  - ✓ Formatie – Is er voldoende ondersteuning beschikbaar
  - ✓ Ondersteuningsaanbod – Klopt het? Is het passend?
  - ✓ Scholing – Is er voldoende scholing (geweest)
  
- ✓ Noteer op flap 2: Passend onderwijs op school
  - ✓ 3 waarnemingen: wat gaat er goed?
  - ✓ 3 waarnemingen: wat schuurt er of is niet passend?

# Opruimen

- ✓ En de belangrijkste: Help opruimen! 😊 Alles op dezelfde plek



# Wrap - up

- ✓ Wat viel ons op?
- ✓ Wat betekent dat voor onze rol als MR/GMR/OPR?
- ✓ Welke vragen nemen wij mee?





Academie

## Contact met de achterban

De Ondersteuningsplanraad stemt in met het ondersteuningsplan (WMS 14.a). Hoe weet de Ondersteuningsplanraad wat er bij jullie speelt?

De MR adviseert over het Ondersteuningsplan (WMS 10.1.q). Hoe laten jullie aan de GMR weten / Hoe weet de GMR wat er speelt?

# Schrijf op voor jezelf in stilte 1 minuut

- ✓ Hoe zorgen wij ervoor dat wij als MR/GMR/OPR weten wat er rondom Passend Onderwijs speelt bij onze achterban (ouders, personeel en leerlingen)

# Deel je ideeën met 1 persoon naast je – 2 minuten

- ✓ Hoe zorgen wij ervoor dat wij als MR/GMR/OPR weten wat er rondom Passend Onderwijs speelt bij onze achterban (ouders, personeel en leerlingen)

# Deel jullie ideeën in groepen van 4 – 10 minuten

- ✓ Deel jullie ideeën
- ✓ Kies samen 3 manieren om het contact met de achterban te versterken
- ✓ Noteer dit op flap 3: Onze Achterban en Passend Onderwijs

# Wrap-up - Hoe betrekken wij elkaar?

- ✓ Methoden / Strategieën
- ✓ Aandachtspunten



Academie



# Toch nog even Lego

Stel, we zijn vijf jaar verder.

- ✓ Bouw het belangrijkste resultaat wat de (G)MR op de kaart heeft gezet m.b.t. passend onderwijs?
- ✓ Werk per schoolbestuur in een groep. Tijd: 8 minuten
- ✓ Noteer welke 3 acties jullie gaan uitvoeren

# Afronding: Wat neem je mee?

- ✓ Welke vragen neem ik mee binnen onze MR, in het gesprek met de directeur of de achterban



Academie

# Leerlijn medezeggenschap

Naar een proactieve raad



*Life events*



*Verdieping op  
actuele  
thema's*



*MZ- vaardigheden  
ontwikkelen*



## Hoe nu verder?

Hoe kun je in het beleid duurzame inzetbaarheid aandacht besteden aan life-events als rouw, overgang, sociale veiligheid en scheiding?

Thema's: wijziging schooltijden, fusie, financiën, formatie, werkverdelingsplan etc.

Vaardigheden: effectief vergaderen, onderhandelen, communiceren, adviseren, samenwerken etc.



Academie

# Zijn er nog vragen?





Academie

Altijd je vragen kunnen stellen?  
MR Partnerschap bij CNV!

## MR Partnerschap



- Een vaste contactpersoon
- Het hele jaar vragen stellen per mail of telefoon
- Een basistraining onder het partnerschap

Meer weten?

Bel CNV Academie: 030 751 17 47

[www.cnvacademie.nl](http://www.cnvacademie.nl)



MR Gids CNV





Academie

# Evaluatie

Bedankt en veel succes

Training: Maatwerk

Datum: 12-03-2026

Trainer: Matthijs Stemmer

Email: [m.stemmer@cnv.nl](mailto:m.stemmer@cnv.nl)

Telefoonnummer: 06-28866480



**Matthijs**