

Waar denk je aan bij passend onderwijs?

Uitleg kwetsbaarheid: Alle vier een bouwsel waarin je ziet dat we allemaal wel willen, maar dat alles in een kader moet. Als er ergens iets wegvalt, wordt het instabiel, dus kwetsbaar. Dat zit hem in handelingsverlegenheid leerkracht, redenen bij externe partijen, ouders, etc.

We moeten goed blijven monitoren of we alles scherp hebben.

Nadenken over:

- **Werkdruk: Wat doet Passend Onderwijs met werkdruk?**
Ga het gesprek aan over werkdruk om dat scherp op het vizier te hebben.
- **Formatie: Is er voldoende ondersteuning aanwezig?**
Financiën en personeel. Vooral tegen het probleem aanlopen dat je het wel wil, maar dat het niet lukt qua geld of personeelstekort. Überhaupt al blij dat er geld is om de bezetting rond te krijgen en dat de formatie rondkomt.
- **Ondersteuningsaanbod: klopt wat er staat in het ondersteuningsaanbod?**
Hoe houd je zicht erop dat alles kan worden uitgevoerd, als bijvoorbeeld personeel wegvalt of vertrekt met bepaalde specialisaties.
- **Scholing: Is er voldoende scholing (geweest)?**
Gerichte scholing over didactiek, maar niet over hoe de leerlingen opgroeien in deze maatschappij (qua gedrag bijv.). Initiatiefrecht: je hoeft niet te wachten tot de directeur met iets komt. Wat is er nodig in de school en waar kiezen we voor. Schoolplan is hiervoor leidend.

Hoe kun je als ouder de directeur over passend onderwijs bevragen in de MR?

Mondig zijn, anders is het voor ouders lastig om dit te zien/bevragen/snappen. Matthijs geeft aan dat er vanuit de overheid een heleboel over de schutting wordt gegooid bij scholen/leerkrachten: burgerschap, welzijn, rekenen, taalachterstand, gedrag, etc. Werkdrukmiddelen, we moeten alle kinderen helpen, maar niet ten koste van...

Op de placemat staan alle bevoegdheden van de medezeggenschap (in kolommen).

Wat gaat er tussen nu en vijf jaar anders zijn in je MR?

Aanpassing vergt van de agenda, vaak wat standaarddingen op de agenda. Dat er een goede agenda ligt met een goede dialoog over dit onderwerp (passend onderwerp).

Iets meer kritische vragen stellen, in plaats van gewoon lezen. Veel gaat nog in goed vertrouwen, misschien letten we niet goed op de details.

Wat belangrijk is: MR houdt GMR op de hoogte, GMR houdt OPR op de hoogte. OPR vraagt GMR-en uit.